



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA
Motenondeha
Ministerio de
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

*Paraguay
de la gente*



PROYECTO DE PRESUPUESTO EJECUTIVO 2022

Setiembre 2021



Datos educativos año lectivo 2021



1.528.216

Estudiantes



10.277

Instituciones educativas



75.010

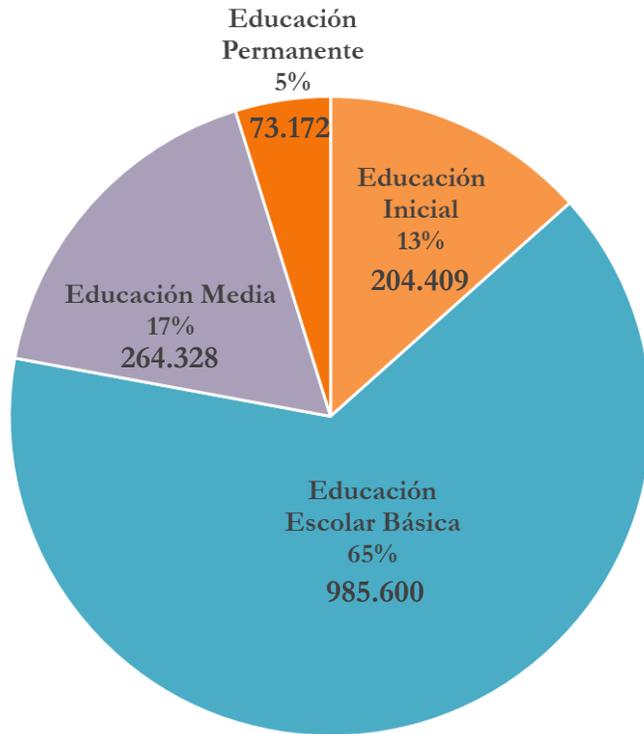
Docentes en aula

Matrícula

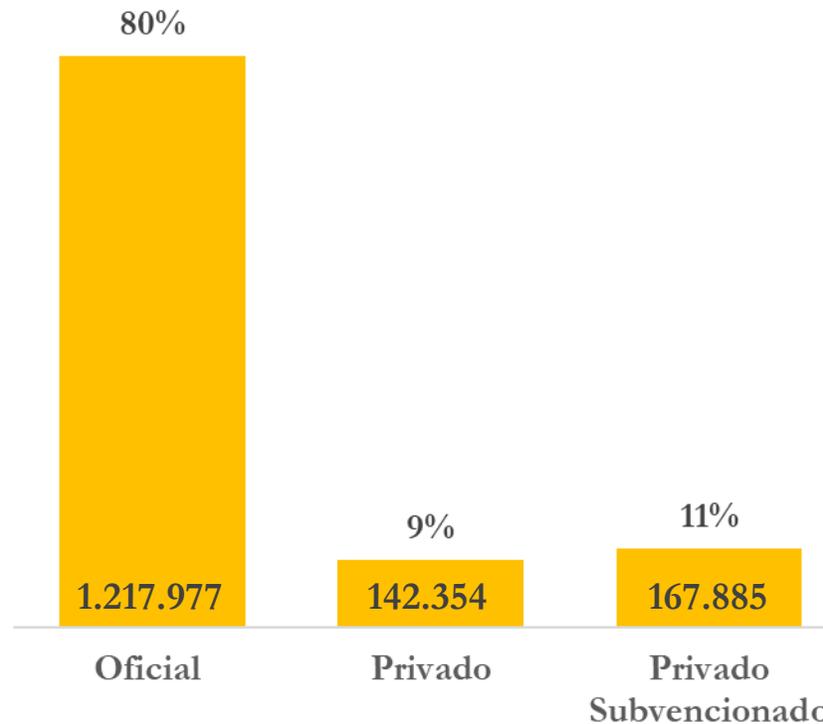


Distribución porcentual de la matrícula por:

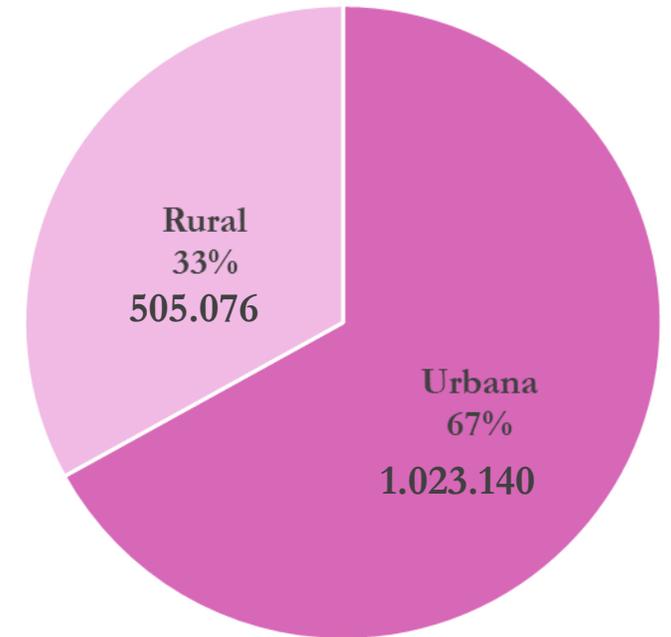
a) Nivel educativo



b) Sector



c) Área



Fuente: MEC – DGPE. RUE - Corte de base de datos 30 de junio 2021.

Nota: La matrícula incluye:

- Educación Inicial incluye las modalidades Formal, No Formal, Educación Indígena y Educación Inclusiva.
- Educación Escolar Básica incluye modalidades de Formal, Educación Básica Abierta, Iniciación Profesional Agropecuaria, Educación Indígena y Educación Inclusiva.
- Educación Media incluye modalidades Bachiller Científico y Técnico, EMA, Formación Profesional Vocacional y Formación Profesional de Media.
- Educación Permanente incluye modalidades de Educación Básica Bilingüe y Media para Jóvenes y Adultos, Formación Profesional.

Instituciones Educativas



Cantidad de instituciones educativas por nivel educativo

Nivel educativo	Cantidad de instituciones educativas
Educación Inicial	5.838
1° y 2° Ciclo Educación Escolar Básica	6.830
3° Ciclo Educación Escolar Básica	4.479
Educación Media	2.701
Educación Permanente	1.435

Nota: Una institución educativa puede ofertar más de un nivel/modalidad y está contabilizado en cada uno de ellos.

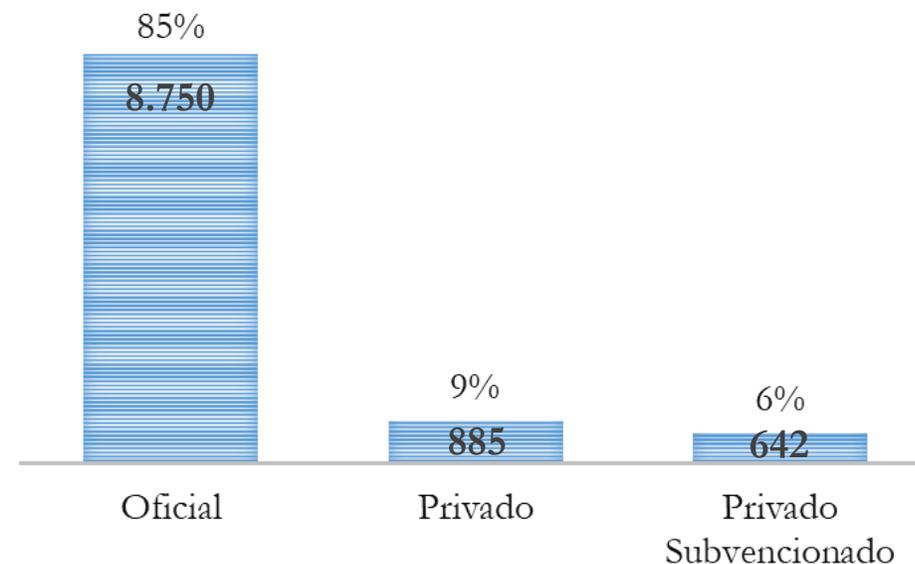


10.277 Instituciones educativas

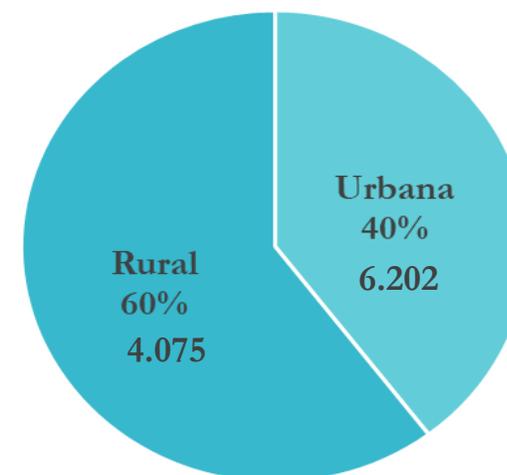
Datos educativos 2021

Distribución porcentual de la matrícula por:

b) Sector



c) Área





Cantidad de docentes en aula según nivel educativo

Nivel educativo	Cantidad de Docentes
Educación Inicial	10.245
Educación Escolar Básica	57.177
1° y 2° Ciclo	32.577
3° Ciclo	29.469
Educación Media/Técnica	27.455
Educación Inclusiva	876
Educación Permanente	5.958
Educación Superior	978
Total	75.010

Fuente: MEC-DGPE. SIGMEC. Cuadro del Personal, abril de 2021

Nota: Un docente puede enseñar en más de un nivel educativo y esta contabilizado en cada uno de ellos. El total es la cantidad total de docentes sin repetir

Cantidad de docentes en aula según sector

Sector	Cantidad de Docentes
Oficial	60.591
Privado	11.569
Privado Subvencionado	10.550
Total	75.010

Nota: Un docente puede enseñar en más de un sector y esta contabilizado en cada uno de ellos. El total es la cantidad total de docentes sin repetir

Fuente: SIGMEC. Cuadro del Personal, abril de 2021.

Porcentaje de docentes en aula por sexo



30%
Docentes
son varones

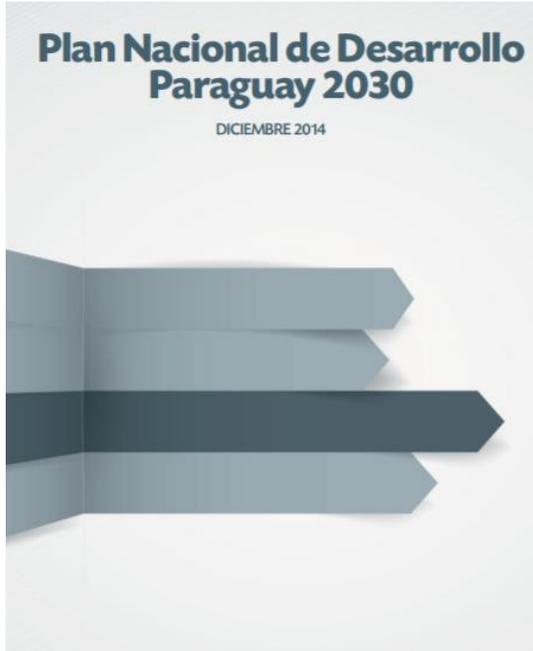
70%
Docentes
son mujeres



Educación de calidad para los niños, niñas y jóvenes del Paraguay

Two solid-colored squares, one red and one blue, are positioned on the right side of the page, partially overlapping the text area.

Compromisos educativos



Como avanzamos hacia compromisos asumidos ...



Tasa de analfabetismo de la población de 15 y más años por área de residencia y situación socioeconómica (%)

Área de residencia	Total
Total	5,46
Urbana	3,53
Rural	8,95
No pobre	4,52
Pobreza no extrema	8,38
Pobreza extrema	10,74

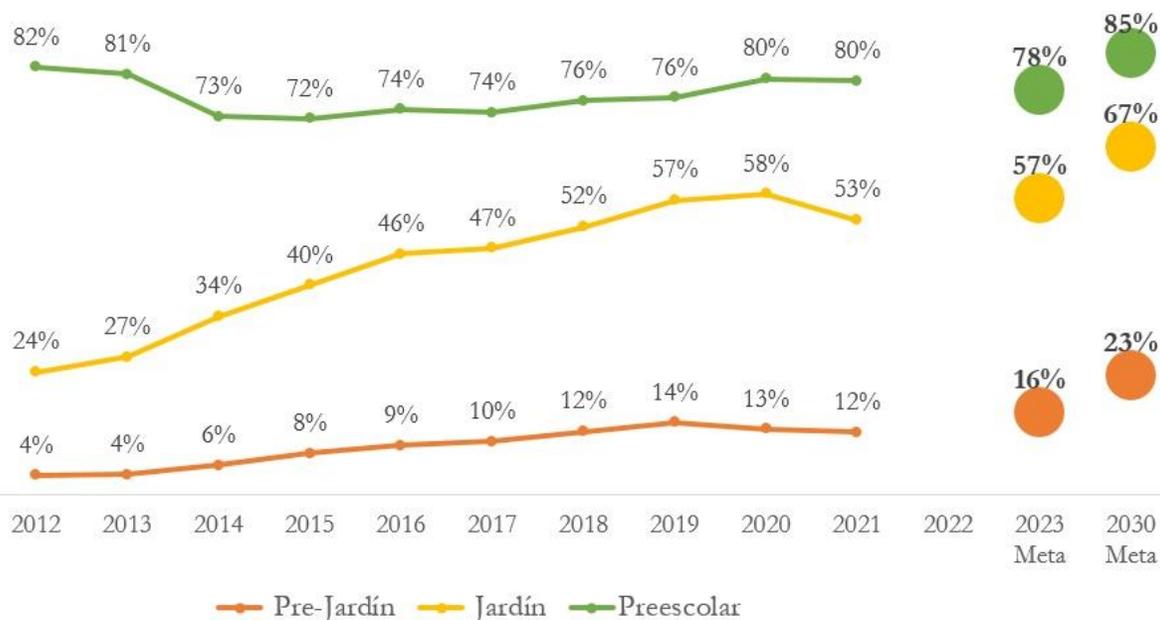
Fuente: INE. EPH 2020

Nota: este indicador se obtiene a través de la variable autodeclarada “sabe leer y escribir”

Como avanzamos hacia compromisos asumidos ...



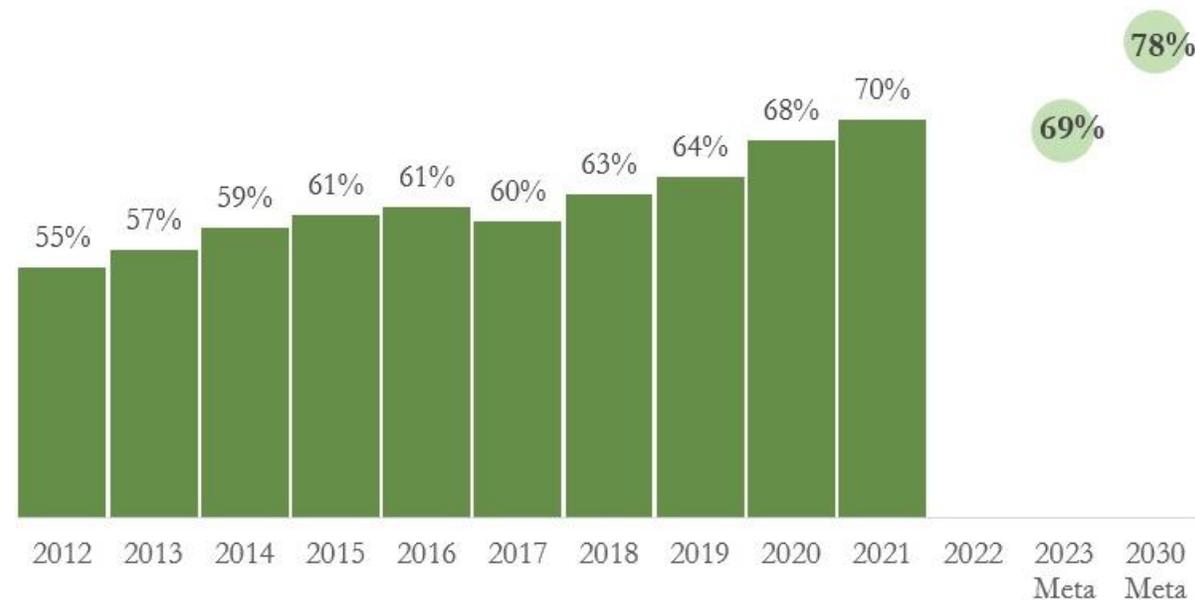
Tasa bruta de escolarización del prejardín, jardín y preescolar. Periodo 2012-2021



Fuente: MEC – DGPE. SIEC 2012-2017. RUE -2017-2021.

STP. DGEEC. Paraguay. “Proyección de la población total. Periodo 2000-2025”. Base Censo 2012

Educación Escolar Básica. Tasa de retención escolar. Cohorte de 9 años

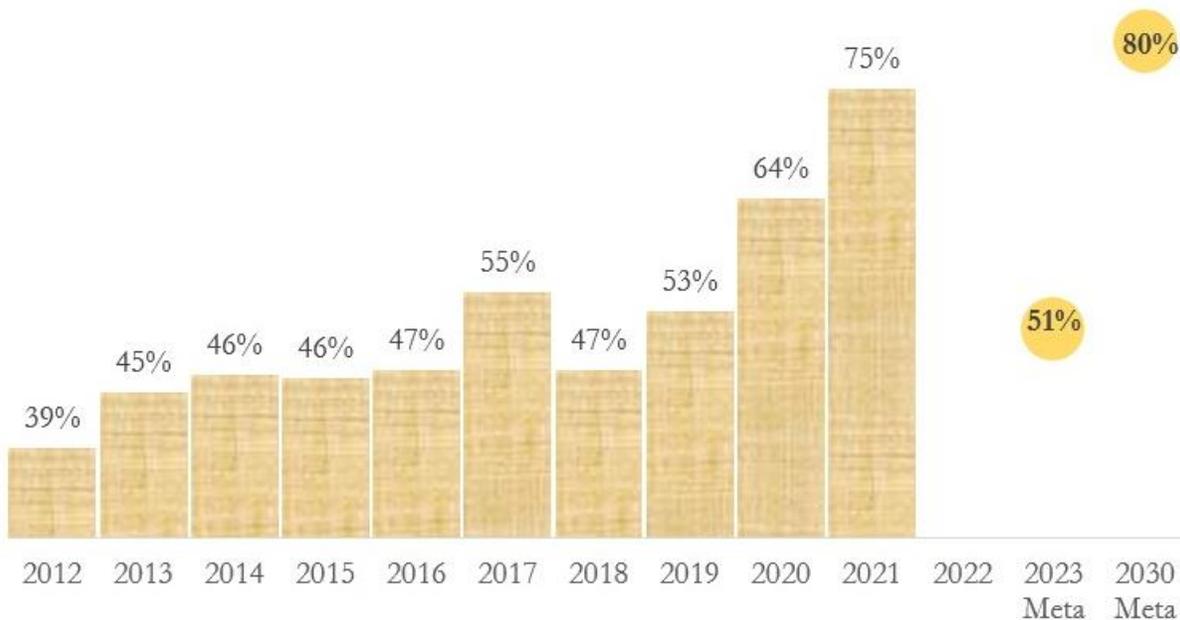


Fuente: MEC – DGPE. SIEC 2004-2016, RUE 217-2021.

Como avanzamos hacia compromisos asumidos ...

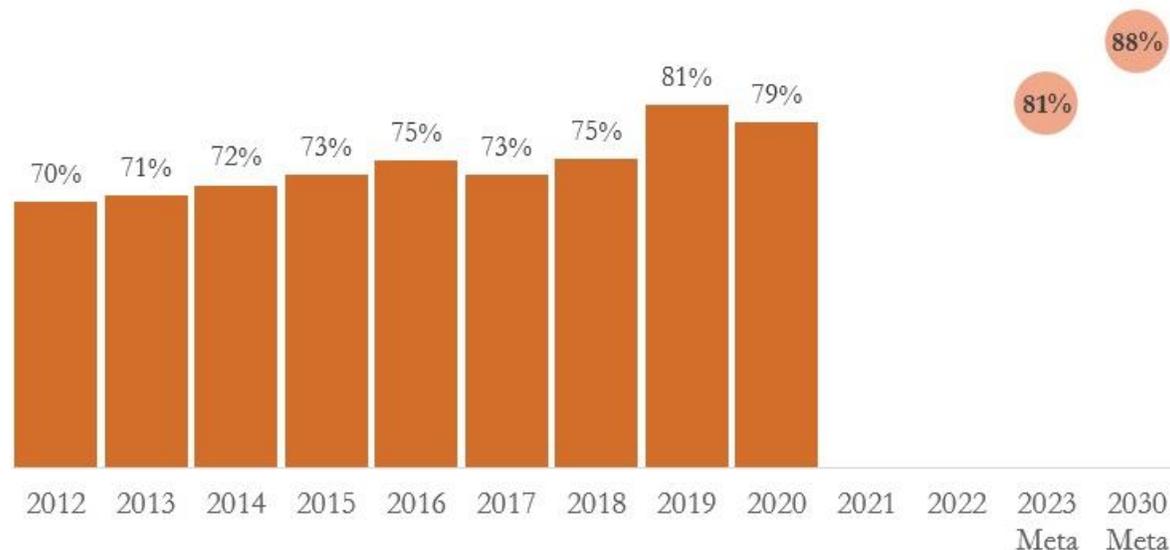


Educación Indígena. Tasa de retención escolar. Cohorte de 6 años



Fuente: MEC – DGPE. SIEC 2007-2016, RUE 217-2021.

Educación Media. Tasa de egreso. Cohorte de 3 años



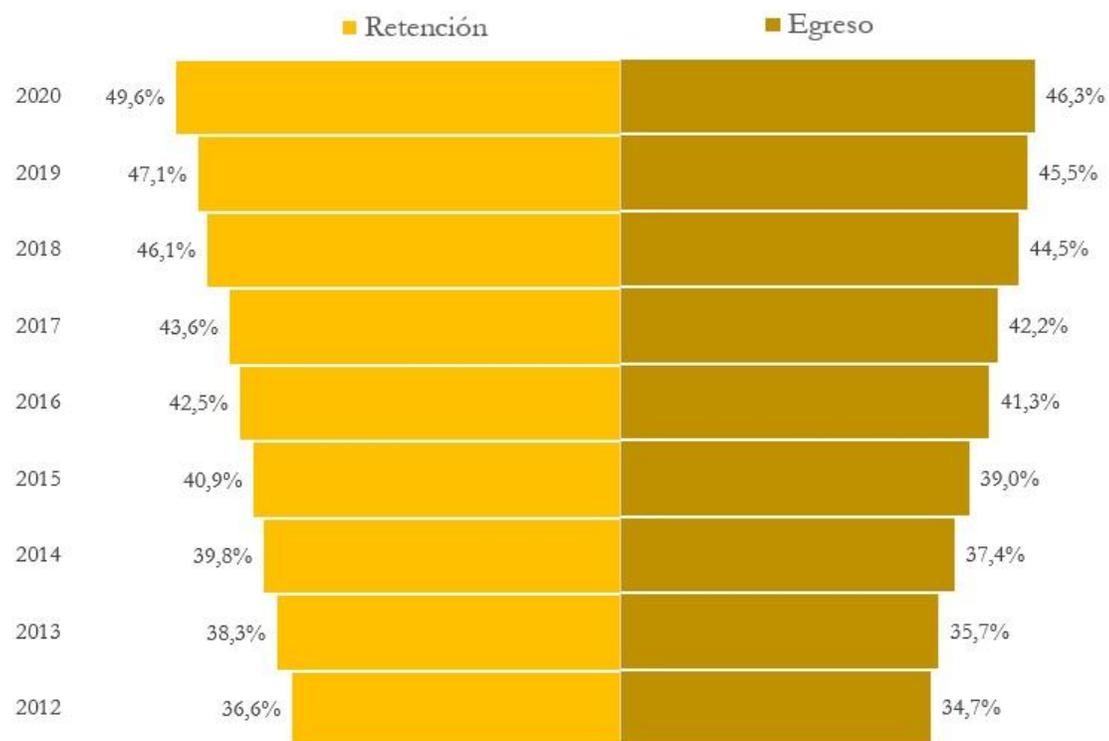
Fuente: MEC – DGPE. SIEC 2010-2016, RUE 217-2021.

Como avanzamos hacia compromisos asumidos ...

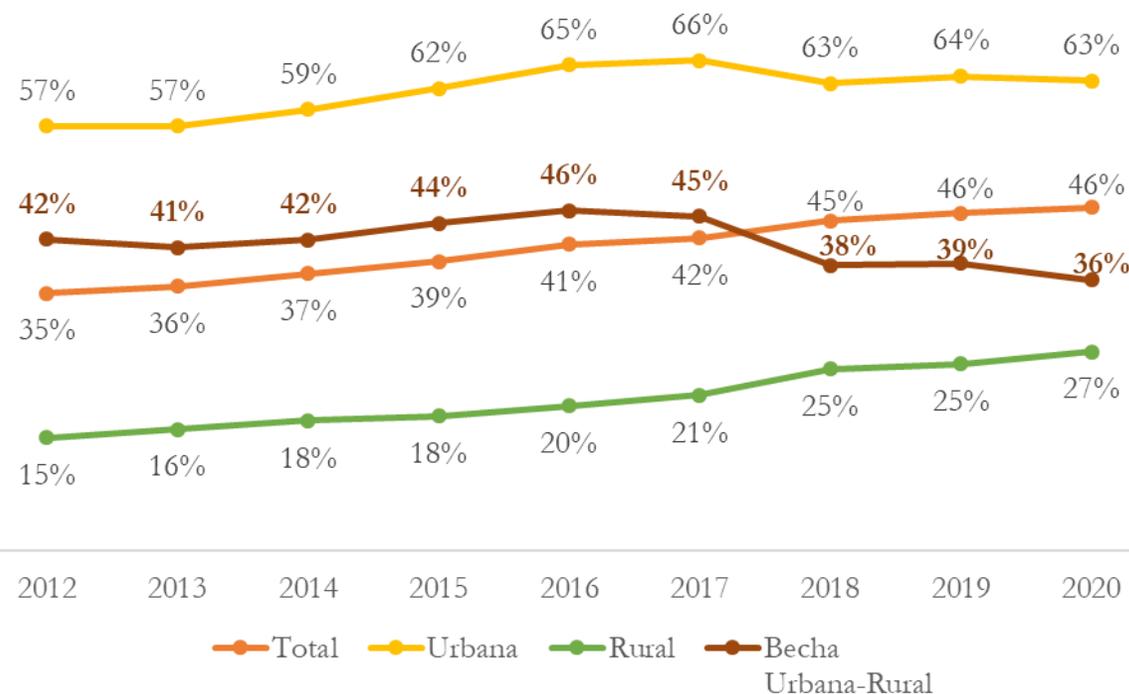


Educación obligatoria y gratuita

Educación Escolar Básica y Media. Tasa de retención y egreso escolar. Cohorte de 12 años



Educación Escolar Básica y Media. Tasa de egreso escolar. Cohorte de 12 años



Como avanzamos hacia compromisos asumidos ...



PISA-D: La mayoría de los estudiantes no logran las competencias básicas (nivel 2) en...

■ Nivel 6

■ Nivel 5

■ Nivel 4

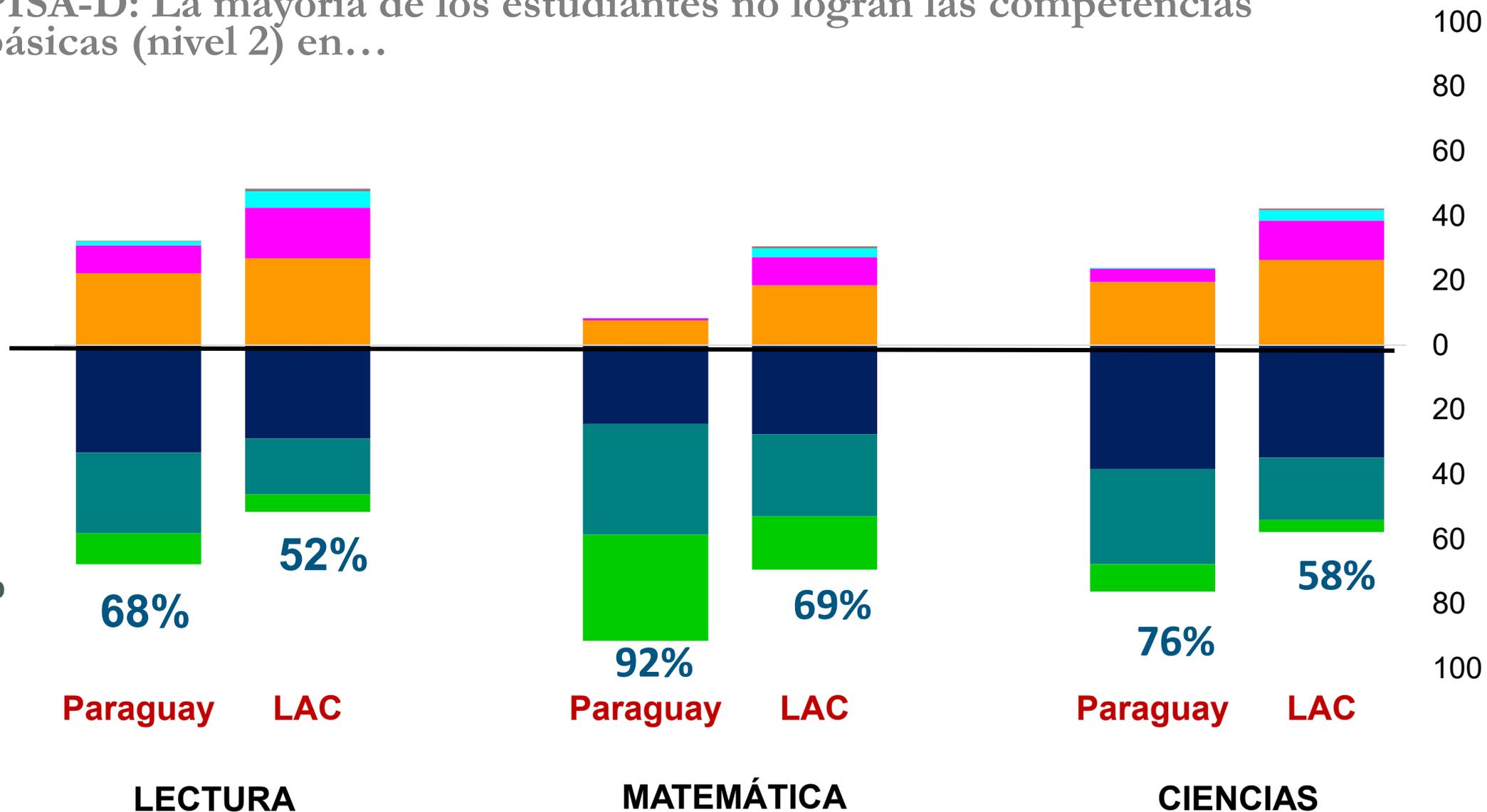
■ Nivel 3

■ Nivel 2

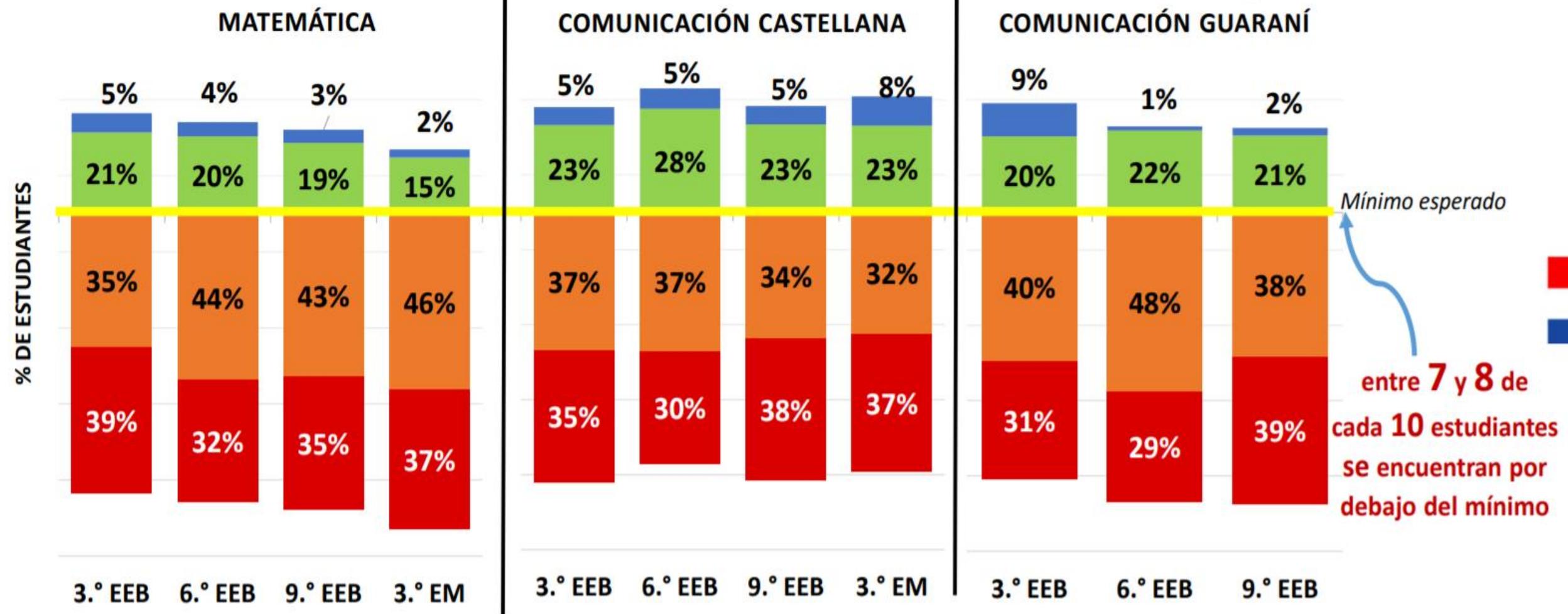
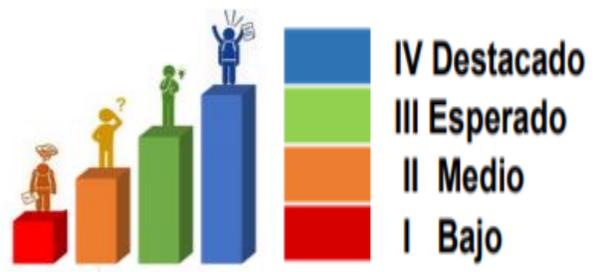
■ Nivel 1a

■ Nivel 1b

■ Debajo de 1b



Porcentaje de estudiantes por Nivel de desempeño según área académica



Fuente: MEC/SNEPE 2018



PRESUPUESTO MEC 2022

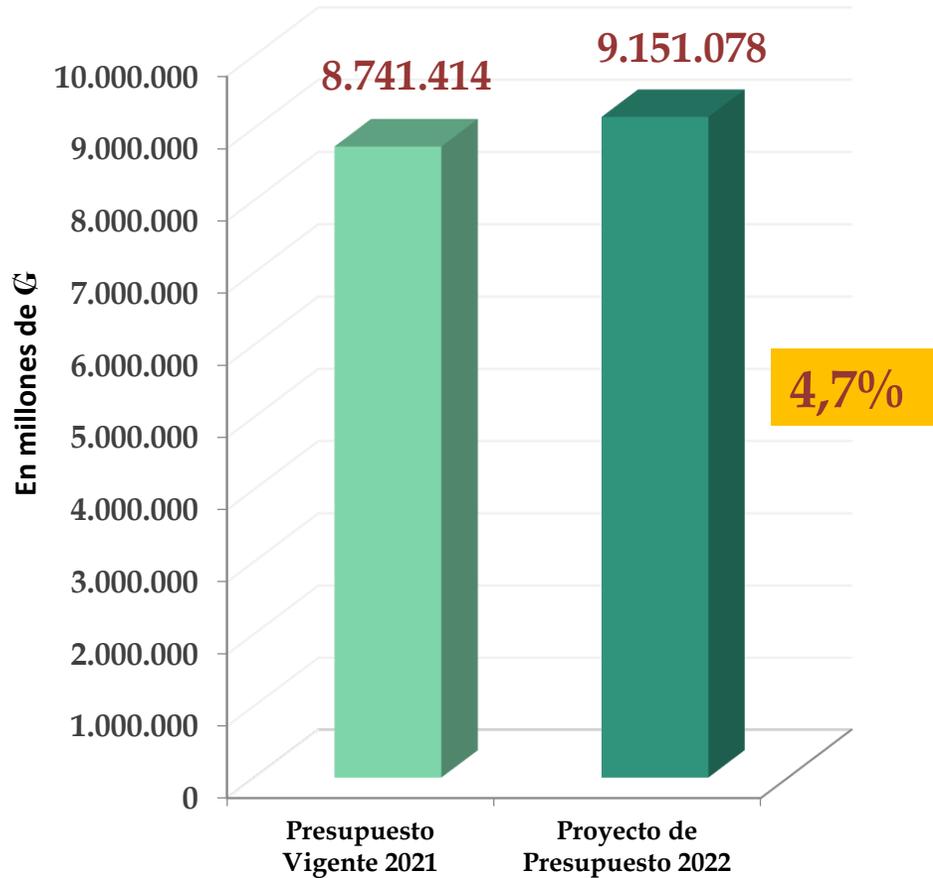




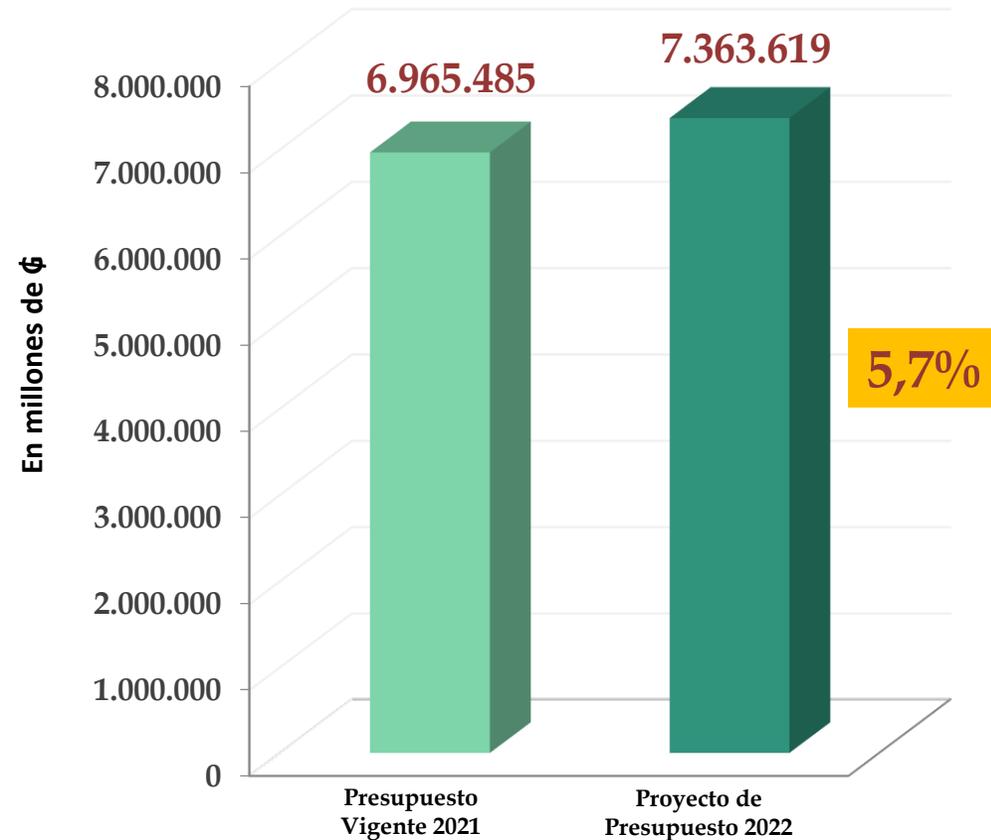
Comparativo presupuesto 2022-2021

(millones de €)

Presupuesto global
(incluye descentralizadas*)



Presupuesto neto MEC
(no incluye descentralizadas)



En términos porcentuales el proyecto 2022 es mayor al presupuesto vigente 2021, siendo de 4,7% (€ 409.665 millones) para el global; y 5,7% (€ 398.135 millones) para el neto.

*Entidades Descentralizadas: Universidades, INDI, FONDEC, ANEAES, CONES, INAES e ISBA.



Presupuesto neto MEC

Por Fuente de Financiamiento

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VIGENTE 2021	PROYECTO EJECUTIVO 2022	% PART.	VARIACIÓN	%
	a	b	c	d=b-a	d*100/a
10 RECURSOS DEL TESORO	6.094.706.561.035	6.747.720.650.217	91,6	653.014.089.182	10,7
20 RECURSOS DEL CRÉDITO PÚBLICO	25.417.310.123	6.413.421.467	0,1	-19.003.888.656	-74,8
30 RECURSOS INSTITUCIONALES	845.360.655.228	609.485.318.913	8,3	-235.875.336.315	-27,9
TOTAL GENERAL	6.965.484.526.386	7.363.619.390.597	100	398.134.864.211	5,7
USD	996.207.741	1.053.149.226		56.941.485	

TC: 1\$ = Gs. 6.992



Estimación ajuste salarial docente

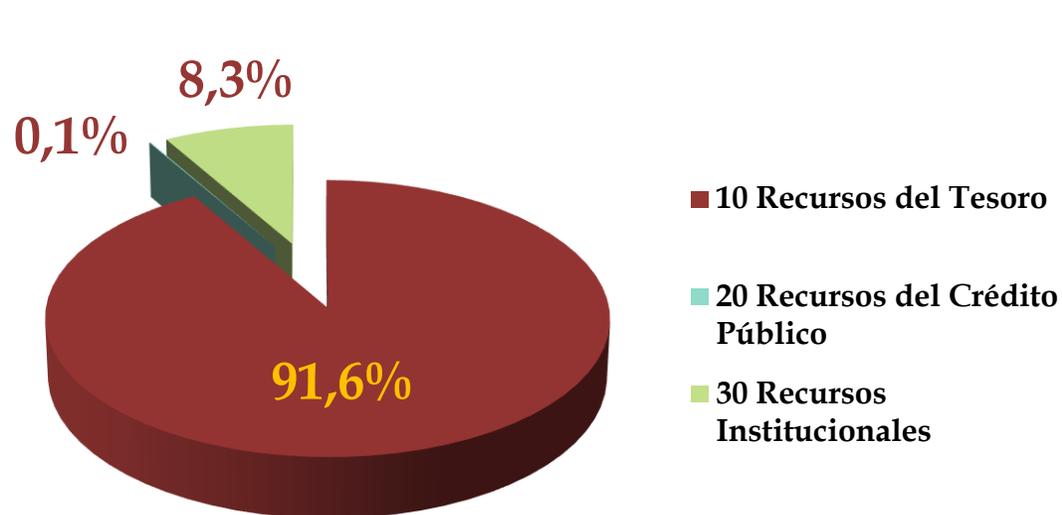
Salario Básico Profesional (3er. año de aplicación)

DESCRIPCION	ESTIMACION 2022: Ajuste del 8% en Gral. (Base: Enero a Diciembre/2022)
1) 92.344 rubros con categoría "L".	516.274.671.495
2) 5.024.271 horas catedra con categorías "Z".	
Total Año 2022 (12 meses)	516.274.671.495
USD.(6.992)	73.837.911

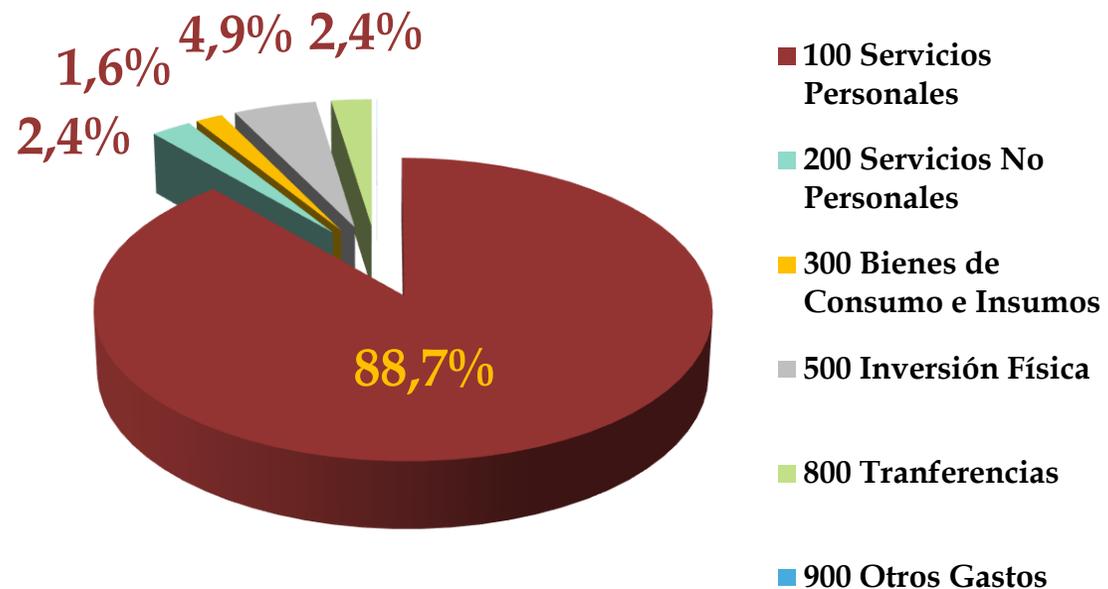


Proyecto de presupuesto 2022 (Presupuesto neto MEC)

Composición por fuente de financiamiento



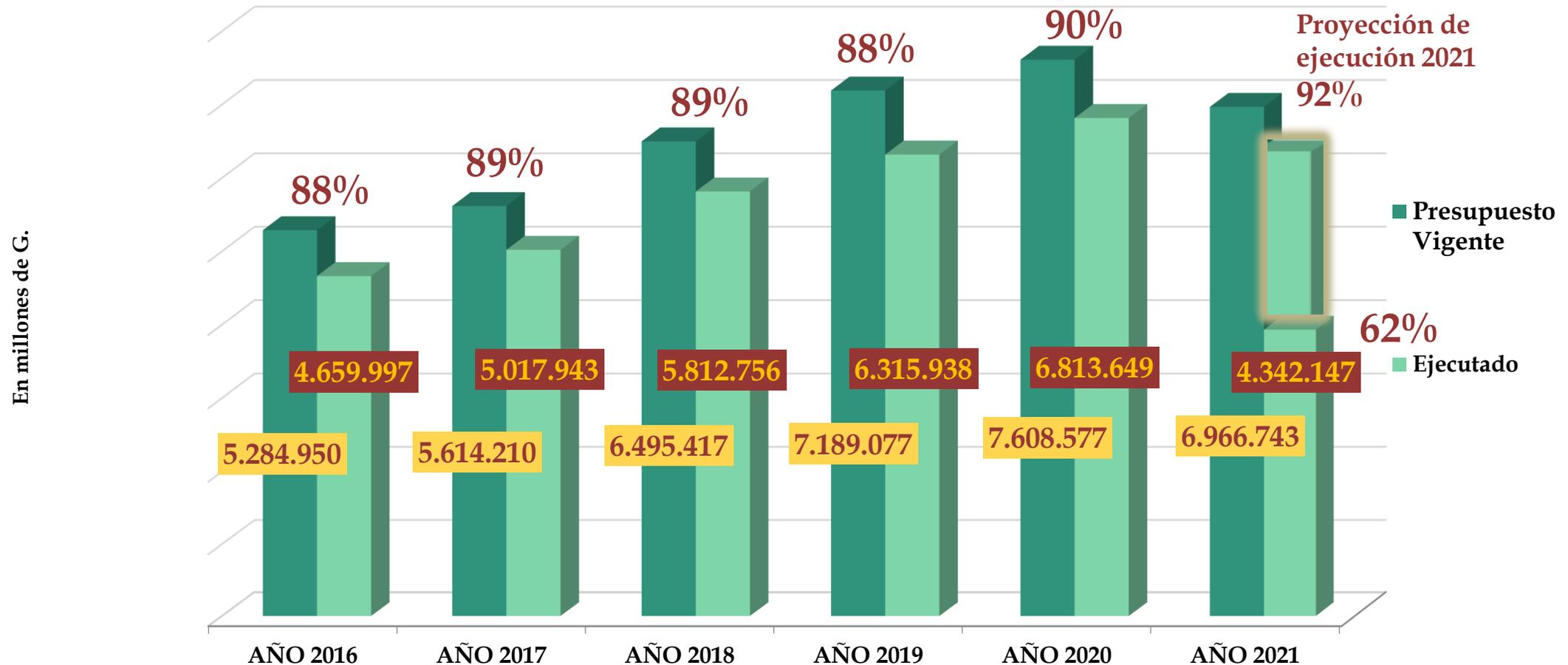
Composición por grandes grupos de gastos





Comparativo ejecución presupuestaria. Años 2016-2021

(Presupuesto Neto MEC)



*Al 24 de setiembre del 2021



PRINCIPALES COMPONENTES DEL PRESUPUESTO DEL MEC

On the right side of the page, there are two vertical bars, one red and one blue, stacked vertically.

Programas emblemáticos



Descripción	Beneficiarios	Proyecto 2022
Kits de útiles escolares*	1.463.861	97.631.978.964
Transporte y almacenaje*		23.540.235.902
Alimentación escolar*	49.802	97.824.442.898
Gratuidad de la educación corriente	1.143.549	32.856.451.142
Gratuidad de la educación capital		9.861.022.700
Becas	6.913	10.882.300.000
Materiales educativos (textos y materiales bibliográficos)	699.958	22.649.414.156
Total		295.245.845.762
USD		42.226.237

*Incluye recursos de la Comunidad Europea
TC:1\$: G 6.992

CREACIÓN DE RUBROS POR CRECIMIENTO NATURAL – EDUCACIÓN INICIAL



AÑO 2018

- ✓ Solicitado: 415 rubros
- ✓ Inversión: **₡ 9.228.879.975**
- ✓ Aprobado: **₡ 0**

AÑO 2019

- ✓ Solicitado: 496 rubros
- ✓ Inversión: **₡ 15.148.855.622**
- ✓ Aprobado: **₡ 15.148.855.622**

AÑO 2020

- ✓ Solicitado: 400 rubros
- ✓ Inversión: **₡ 11.969.530.067**
- ✓ Aprobado: **₡ 0**

AÑO 2021

- ✓ Solicitado: 480 rubros
- ✓ Inversión: **₡ 16.661.585.640**
- ✓ Aprobado: **₡ 0**

AÑO 2022

- ✓ Solicitado: 1.878 rubros
- ✓ Inversión: **₡ 69.137.852.907**
- ✓ Proyecto 2022: **₡ 0**
- ✓ Déficit: **₡ 69.137.852.907**

KITS ESCOLARES

AÑO 2018

- ✓ Para estudiantes del sector oficial y privado subvencionado de todo el país, beneficiados con la distribución de kits escolar.
- ✓ Inversión: **G 82.660.213.376**

AÑO 2019

- ✓ Para estudiantes del sector oficial y privado subvencionado de todo el país, beneficiados con la distribución y redistribución de kits escolar.
- ✓ Inversión: **G 105.596.405.880**

AÑO 2020

- ✓ Para estudiantes del sector oficial y privado subvencionado de todo el país, beneficiados con la distribución de kits escolar.
- ✓ Inversión: **G 149.571.073.728**

AÑO 2021

- ✓ Para estudiantes del sector oficial y privado subvencionado de todo el país, beneficiados con distribución de kits escolar.
- ✓ Inversión: **G 160.569.116.230**

Fuente: Balance Anual de Gestión Pública. Dirección Administrativa.



AÑO 2022

Requerimiento: **G 153.593.210.003** para adquisición de componentes de kits escolar y servicio de embalaje y transporte.

Proyecto 2022: **G 121.364.678.800**

Déficit: **G 32.228.531.203**

ALIMENTACIÓN ESCOLAR – KITS DE ALIMENTOS – CAPITAL DEL PAÍS.

AÑO 2018

- ✓ Almuerzo, desayuno/merienda y colación
- ✓ **Inversión: ₡ 107.782.081.248**

AÑOS 2019

- ✓ Almuerzo, desayuno/merienda y colación
- ✓ **Inversión: ₡ 108.200.486.686**

AÑO 2020 (KIT DE ALIMENTOS)

- ✓ Almuerzo, desayuno/merienda y colación
- ✓ **Inversión: ₡ 117.692.506.935**

AÑO 2021 (KIT DE ALIMENTOS)

- ✓ Almuerzo, desayuno/merienda y colación
- ✓ **Inversión a la fecha: ₡ 92.930.124.866**
- ✓ **Proyección dic 2021: ₡ 128.930.124.866**



AÑO 2022

- ✓ **Requerimiento: ₡ 158.638.418.340**
- ✓ **Proyecto 2022: ₡ 97.824.442.898**
- ✓ **Déficit: ₡ 60.813.975.442**

INFRAESTRUCTURA MEC CENTRAL

Requerimientos	Cantidad	Precio Unitario	Presupuesto
Construcción de aulas	500	100.000.000	50.000.000.000
Construcción sanitarios	500	70.000.000	35.000.000.000
Construcción obras exteriores	500	50.000.000	25.000.000.000
Total construcción			110.000.000.000
Reparaciones y refacciones	322		54.755.000.250
Reparación Centro Ko'e Pyahu			1.500.000.000
Total reparaciones			56.255.000.250
Total construcciones y reparaciones			166.255.000.250



Requerimiento: **₡ 166.255.000.250**

Proyecto 2022: **₡ 0**

Déficit: **₡ 166.255.000.250**



PROGRAMAS Y PROYECTOS

Two vertical bars, one red and one blue, are located on the right side of the page.

UNIDAD EJECUTORA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS (UEPP)

*Cada programa y proyecto tiene asignado recursos del FEEL, que son programados anualmente conforme su cronograma financiero aprobado. El blindaje de estos recursos es una de sus principales características.

Estos seis programas y proyectos tienen como objetivo mejorar la calidad de la educación, en busca de la excelencia, priorizan las iniciativas fundamentadas en el plan de transformación educativa, con acciones integrales que convergen y se complementan entre sí.

Los N° 7 y 8 corresponden al Contrato de Préstamo N° 3660/OC-PR con el BID, suscrito en 2017.

El N° 9 se desarrolla en el marco del Programa de Conversión de Deuda entre la República del Paraguay y el Reino de España aprobado por Ley N° 3546/08.

N°	PROGRAMA/PROYECTO	2022	
		Anteproyecto MEC	Proyecto Ley MH
1	*Ampliación y reposición de espacios escolares en 822 establecimientos educativos del MEC, en Asunción y 17 departamentos geográficos del país.	116.033.962.890	116.033.962.890
2	*Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños desde la gestión hasta los 5 años a nivel nacional.	135.607.020.028	135.607.020.028
3	*Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje y la gestión educativa mediante la incorporación de TIC en instituciones educativas y unidades de gestión del Paraguay.	242.406.759.506	242.406.759.506
4	*Apoyo operativo para la ejecución de los programas y proyectos del Ministerio de Educación y Ciencias financiados por el FEEL.	8.625.273.000	8.625.273.000
5	*Evaluaciones estandarizadas de desempeño de los estudiantes en áreas curriculares a nivel país y proceso participativo para el diseño del INEEP.	8.939.514.084	8.939.514.084
6	*Diseño de la estrategia de transformación educativa del Paraguay 2030.	821.481.674	821.481.674
7	Apoyo a la Ampliación de la Jornada Escolar	45.009.130.606	5.397.202.497
8	Mejoramiento de las condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural.	10.359.882.090	1.016.218.970
9	Conversión de Deuda entre la República del Paraguay y el Reino de España.	11.850.000.000	11.850.000.000
TOTAL		579.653.023.878	530.697.432.649

TIC EN EL SISTEMA EDUCATIVO

DOTACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

₡ 144.209.239.972 para:

Proveer recursos tecnológicos a las instituciones educativas de gestión oficial de todos los niveles y modalidades educativos para su uso con fines pedagógicos

- 823 Instituciones de EEB
- 907 Instituciones de Educación Media
- 48 Instituciones de Educación Inclusiva
- 50 Instituciones de Educación Inicial

₡ 16.085.676.274 para:

Conformar un fondo de reposición y reparación de equipos, componentes y herramientas para el mantenimiento de equipos entregados.

Departamento	Beneficiarios (Estudiantes)	Cantidad de instituciones	Inversión (₡)
Alto Paraguay	716	3	103.337.996
Alto Paraná	112.004	240	21.126.133.113
Amambay	18.208	44	3.433.324.632
Boqueron	5.447	16	1.278.297.320
Caaguazú	46.736	136	8.557.208.891
Caazapá	6.747	33	2.133.618.648
Canindeyú	19.001	51	3.717.302.955
Capital	48.194	134	7.423.280.563
Central	274.274	591	50.619.792.773
Concepción	20.186	70	4.644.253.611
Cordillera	34.609	116	7.226.999.259
Guairá	14.203	58	2.809.319.947
Itapúa	51.687	139	10.026.675.219
Misiones	18.067	75	3.757.855.599
Ñeembucú	6.769	25	1.047.659.308
Paraguarí	24.419	104	6.090.806.587
Presidente Hayes	10.099	35	2.552.953.308
San Pedro	29.217	122	7.660.420.243
Total	740.583	1.992	144.209.239.972

CONECTIVIDAD

₡ 42.937.427.325 para

Conectar a internet a 2.581 instituciones educativas correspondientes a 1.562 establecimientos mediante fibra óptica de COPACO y conectividad local Wifi, además brindar más contenidos educativos, beneficiando a un total de 760.674 estudiantes que representa el 62% de matriculados en el sector oficial.

Departamento	Beneficiarios (Estudiantes)	Cantidad de instituciones	Inversión (₡)
Alto Paraguay	852	5	298.695.147
Alto Paraná	115.368	296	5.525.860.212
Amambay	18.438	57	1.045.433.013
Boqueron	6.143	28	522.716.507
Caaguazú	43.572	160	2.762.930.106
Caazapá	6.665	44	373.368.933
Canindeyú	19.448	76	2.090.866.026
Capital	55.420	198	1.418.801.946
Central	286.369	791	7.243.357.305
Concepción	21.845	91	1.941.518.453
Cordillera	33.606	144	3.584.341.759
Guairá	13.237	68	1.344.128.160
Itapúa	52.261	182	4.331.079.626
Misiones	18.251	92	1.941.518.453
Ñeembucú	6.489	29	970.759.226
Paraguarí	22.698	112	2.986.951.466
Presidente Hayes	10.440	49	1.120.106.800
San Pedro	29.572	159	3.434.994.186
Total	760.674	2.581	42.937.427.325

CENTRO DE DATOS DEL MEC, PORTAL EDUCATIVO Y PLATAFORMA DE APRENDIZAJE

G 13.161.513.646 para:

Fortalecer el portal educativo del MEC, con contenidos digitales interactivos, bibliotecas digitales, plataformas virtuales de aprendizaje y cursos para la comunidad educativa, interoperable, bilingüe, adaptable e integrado con todos los sistemas de información y/o gestión del MEC.

G 4.740.372.285 para:

La recepción técnica definitiva de la plataforma de datos e infraestructura del **datacenter central del MEC e implementación de un nuevo datacenter modular transportable**, que contempla la implementación de 2 modernos centros de datos en redundancia, con un alcance nacional para toda la comunidad educativa.

CAPACITACIONES Y SISTEMAS DE GESTIÓN EDUCATIVA

₡ 15.399.590.000 para cursos a:

2.500 gestores TIC en el desarrollo de competencias para la gestión de la incorporación de TIC y la asistencia técnica de nivel básico.

300 educadores especialistas en el uso pedagógico de las TIC; formación de tutores virtuales para la educación a distancia; y creadores y evaluadores de contenidos educativos para cursos virtuales.

6.532 educadores de los diferentes niveles y modalidades en el desarrollo de competencias TIC de alfabetización digital para la integración pedagógica y la gestión escolar.

₡ 2.285.740.000 para:

Fortalecer el SIGE, por medio del desarrollo de nuevos sistemas y su integración total en el marco de una política de gestión de la información y el diseño del sistema de monitoreo y evaluación de la implementación de la política educativa.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

INFRAESTRUCTURA

₡ **75.190.486.995** para:

- ✓ Iniciar intervenciones en **40** instituciones educativas, que totalizan **87** espacios.
- ✓ Concluir **272** obras que representan más de **600** espacios educativos.
- ✓ Fiscalizar, auditar y supervisar el desarrollo de las obras.
- ✓ Más de **50.000** estudiantes beneficiarios
- ✓ **17** departamentos del país.



Reparaciones

- ✓ **167** espacios educativos de **74** instituciones mejorados.
- ✓ **Más de 10.500** estudiantes beneficiados.
- ✓ Departamentos: Asunción, Central, Cordillera, Paraguarí, Guairá, Caaguazú y Pdte. Hayes.

MOBILIARIO EDUCATIVO

₡ 40.843.475.895 para:

Continuar con la dotación de mobiliarios a los establecimientos educativos de nivel inicial, escolar básica, media y formación docente de diversos departamentos del país.



OTROS PROYECTOS EDUCATIVOS

“DEJANDO HUELLAS A FAVOR DE LA PRIMERA INFANCIA”



Con el Programa de atención a la primera infancia desde el 2017 hasta el 2021 se benefició 66.193 niños y niñas de 3 y 4 años de edad.

€ 135.607.020.028 para:

- Continuidad del servicio de atención integral
- Construcción y equipamiento de 45 nuevos espacios educativos (aula doble)
- Dotación de parques infantiles
- Materiales didácticos
- Contratación de 680 nuevas maestras mochileras
- Honrar los compromisos contractuales, evaluaciones y auditorías obligatorias.



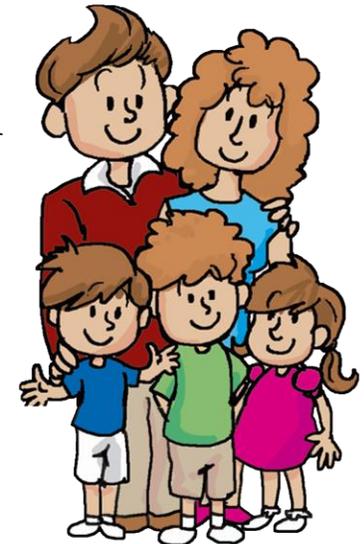
APOYO A LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

Desarrollo e implementación de innovaciones pedagógicas, beneficiando a 50.000 estudiantes de educación escolar básica 1° y 2° ciclo de 300 escuelas en todos los departamentos

₡ 45.009.130.606 para:

- Provisión de textos a estudiantes y docentes
- Plataformas digitales de apoyo a docentes
- Recursos digitales para estudiantes
- Innovaciones en lengua extranjera
- Desarrollo de programas de artes y deportes
- Fortalecimiento de la autonomía de las escuelas, las familias y la comunidad
 - Apoyo a la gestión directiva
 - Apoyo a la participación comunitaria
 - Fortalecimiento del rol de la familia

₡ 10.359.882.090 para facilitar el acceso de los estudiantes a 40 escuelas rurales a través del transporte escolar.



APOYO A LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

Concepto	Requerimiento	Proyecto 2022	Déficit
Apoyo a la Jornada Escolar Extendida	45.009.130.606	5.397.202.497	39.611.928.109
Condiciones de transporte para estudiantes	10.359.882.090	1.016.218.970	9.343.663.120
Total	55.369.012.696	6.413.421.467	48.955.591.229

EVALUAMOS PARA MEJORAR

₡ 8.939.514.084 para:

Participar del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes - PISA

Medir las competencias de jóvenes de 15 años en instituciones educativas para aplicar conocimientos a situaciones de la vida real, y factores asociados al aprendizaje.

Áreas: matemáticas y lengua castellana

Prueba estandarizada internacional liderada por la OCDE

Participantes: 6000 estudiantes de 15 años.

Evaluación Nacional de Logros de Aprendizajes de Contenidos Esenciales - ENLACE

Evaluar los aprendizajes de los estudiantes centrados en los contenidos esenciales establecidos durante la pandemia del COVID 19.

La evaluación se aplicará a:

-133.000 estudiantes del 3°, 6°, 9° grado de la Educación Escolar Básica y 2° curso de la Educación Media de 2900 instituciones educativas del sector oficial, privado y priv. subvencionado y 8.600 secciones.

¡TODOS PODEMOS SER PROTAGONISTAS DE LA TRANSFORMACIÓN!

Concretar una Política de Estado para la Educación
...un Plan Nacional de Transformación Educativa
.... una Hoja de Ruta al 2030.

G 821.481.674 para:

- Lograr un Gran Pacto Nacional que aborde los desafíos educativos de manera planificada, a corto, mediano y largo plazo.
- Desarrollar las vocaciones territoriales.
- Formular la Política Educativa Nacional Multisectorial
- Impulsar el compromiso social con la educación.





ADENDA SOLICITADA

Two solid rectangular blocks, one red and one blue, are positioned on the right side of the page, partially cut off by the edge.

Principales requerimientos



Nº	COMPONENTES	REQUERIMIENTO MEC	PROYECTO EJECUTIVO 2022	DIFERENCIA	% Part.	Usd.
Creaciones por Crecimiento						
1	Natural de Secciones - Educación Inicial	69.137.852.907	0	-69.137.852.907	18,32	-9.888.137
2	Kits de Útiles Escolares	126.055.056.871	97.824.442.898	-28.230.613.973	7,48	-4.037.559
3	Transporte y Embalaje	27.538.153.132	23.540.235.902	-3.997.917.230	1,06	-571.785
4	Alimentación Escolar	158.638.418.340	97.824.442.898	-60.813.975.442	16,11	-8.697.651
5	Infraestructura	166.255.000.250	0	-166.255.000.250	44,05	-23.777.889
	Reparaciones Mayores en Instituciones Educativas	54.755.000.250	0	-54.755.000.250		
	Construcciones de Espacios Educativos (Dirección de Infraestructura)	110.000.000.000	0	-110.000.000.000		
	Reparación del Centro Ko'e Pyahu	1.500.000.000	0	-1.500.000.000		
6	Capacitación Apoyo a la Jornada Extendida	45.009.130.606	5.397.202.497	-39.611.928.109	10,50	-5.665.322
7	Mejoramiento de las Condiciones de Transportes para Estudiantes	10.359.882.090	1.016.218.970	-9.343.663.120	2,48	-1.336.336
TOTAL		602.993.494.196	225.602.543.165	-377.390.951.031	100,00	-53.974.678

Requerimientos	Cantidad	Precio Unitario	Presupuesto solicitado
Construcción			
Construcción de Aulas	500	100.000.000	50.000.000.000
Construcción de Sanitarios	500	70.000.000	35.000.000.000
Construcción de Obras Exteriores	500	50.000.000	25.000.000.000
Reparación			
Reparaciones y Refacciones	322	169.968.000	54.755.000.250
Reparación del Centro Ko'e Pyahu			1.500.000.000
Total General			166.255.000.250

* Fuente: Dirección de Infraestructura

La Adenda con Recursos del Tesoro, incluye la creación de 23 cargos de Supervisores L0U y 78 horas ZZ2, financiados con rubros vacantes, lo que refleja impacto "0" (cero) en el presupuesto.



Propuesta de creación de cargos de supervisores

PROYECTO DE PRESUPUESTO 2022					MODIFICACION					DIF.
DENOMINACION		CANT.	ASIGNACION	MENSUAL	DENOMINACION	CAT.	CANT.	ASIGNACION	MENSUAL	
SUPERVISOR I	L0Y	16	5.335.977	85.375.632	SUPERVISOR I	L0Y	1	5.335.977	5.335.977	-15
SUPERVISOR	L0X	3	3.663.248	10.989.744	SUPERVISOR	L0X	2	3.663.248	7.326.496	-1
SUPERVISOR II	L0X	19	3.663.248	69.601.712	SUPERVISOR II	L0X	11	3.663.248	40.295.728	-8
COORDINADOR DEPARTAMENTAL	L0W	18	7.805.398	140.497.164	COORDINADOR DEPARTAMENTAL	L0W	10	7.805.398	78.053.980	-8
					SUPERVISOR I	L0U	23	7.535.041	173.305.943	23
					HORAS CATEDRA	ZZ2	78	27.273	2.127.294	78 ADENDA
TOTAL MENSUAL		56		306.464.252			125		306.445.418	
ANUAL				3.677.571.024					3.677.345.016	
DIFERENCIA SUELDOS (a)									-226.008	
AGUINALDO (b)									-18.834	
TOTALES (a+b)									-244.842	

CARGOS VACANTES A UTILIZAR :

SUPERVISOR L0Y	15	5.335.977
SUPERVISOR L0X	9	3.663.248
COORD.DEPARTAMENTAL L0W	8	7.805.398
	<u>32</u>	

CARGOS A CREAR :

SUPERVISOR L0U	23	7.535.041
HORAS CATEDRA ZZ2	78	27.273



Creaciones por crecimiento natural

CONCEPTO	DESCRIPCION	ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2022			
		CATEG.	SECCIONES	CARGOS	TOTAL
					PROGRAMA(*)
<u>Programa Central</u>					
1-1-1 Brindar Servicio Educativo en Educación Inicial				69.137.852.907	
Pre Jardín	Profesor de Grado	LCE	95	95	
Jardín	Profesor de Grado	LCE	93	93	
Pre escolar	Profesor de Grado	LCE	150	150	
EINF	Profesor de Grado	LCE	62	62	
 <u>Creaciones Netas</u>					
	Profesor de Grado	LCE	239	239	
	Profesor de Grado	LCE	754	754	
	Profesor de Grado (Maestro Mochilero)	LCE	95	95	
	Psicologo	LDJ		390	
Totales (*)				69.137.852.907	
USD - TC 1\$ = Gs. 6.992				9.888.137	

(*) Las Creaciones de cargos docentes y horas cátedra asignados tienen una duración de 10 meses incluido el Aguinaldo proporcional.

RESUMEN

Total Categorías "L"

1.878



**MUCHAS
GRACIAS**

