



**MINISTERIO DE HACIENDA**  
**SUBSECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRACION FINANCIERA**  
**DIRECCION GENERAL DE PRESUPUESTO**  
**PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO**  
**EJERCICIO FISCAL 2017**

**MEMORIA DE LA ENTIDAD**

**28 08 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ**

**1) BASE LEGAL DE CREACION**

LEY N° 3985 DEL 16 DE ABRIL DE 2010

**2) MISION**

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ ES LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA QUE TIENE COMO FIN PRODUCIR CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS ÚTILES A LA SOCIEDAD: FORMAR PROFESIONALES EN LAS DIVERSAS ÁREAS DEL SABER, CON ELEVADOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EN CONSONANCIA CON LAS DEMANDAS SOCIALES. CONSERVAR LA CULTURA NACIONAL Y UNIVERSAL. PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL EN SU ÁREA DE INFLUENCIA Y CONTRIBUIR EN LA MEJOR A DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL DEPARTAMENTO DE CANINDEYÚ, DE SU ZONA DE INFLUENCIA Y DEL PAÍS.

**3) DIAGNOSTICO GENERAL DE LA INSTITUCION**

LAS FAMILIAS DESARROLLAN EXPECTATIVAS DE UNA FORMACIÓN PROFESIONAL E INTEGRAL DE ALTA CALIDAD. EL 34% DE LAS FAMILIAS DE ESTRATO MEDIO ALTO ESPERAN MAYOR VARIEDAD DE OFERTA EDUCATIVA UNIVERSITARIA EN LA ZONA. LAS FAMILIAS OPTAN POR INSCRIBIR A SUS HIJOS EN UNIVERSIDADES LOCALES DONDE SE LES OFRECE SERVICIOS GARANTIZADOS CON ESTÁNDARES DE CALIDAD. ESCASA PREPARACIÓN PROFESIONAL PARA ENFRENTAR EL MERCADO LABORAL. FORMACIÓN PREFERENTEMENTE TEÓRICA CON ESCASA PRÁCTICA. FORMACIÓN DE UN MODELO MEMORISTICO Y REPETITIVO PERO SIN HABILIDADES PARA ENFRENTAR SITUACIONES NUEVAS E INESPERADAS.

**4) DESCRIPCION DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA INSTITUCION**

CONVERTIR A LA UNIVERSIDAD EN UNA PRESTIGIOSA INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA. LOGRAR EL RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL COMO FOCO DE IRRADIACIÓN DE CULTURA. SER UN AGENTE DE CAMBIO SOCIAL Y CENTRO MOTRIZ DEL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD EN SU ZONA DE INFLUENCIA.

**5) DESCRIPCION DE LAS PRINCIPALES POLITICAS INSTITUCIONALES**

LA UNIVERSIDAD ASPIRA A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD JUSTA, DEMOCRÁTICA, SOLIDARIA, TOLERANTE Y PACIFICA. ASUMIR UNA CONCEPCIÓN DINÁMICA Y CONSTRUCTIVISTA DE LOS SABERES. CONCEBIR EL CONOCIMIENTO NO COMO UNA REALIDAD FIJA SINO COMO UNA CONSTRUCCIÓN SIEMPRE PERFECTIBLE.